

Výroční zpráva o činnosti školy

2008 -2009

Základní škola a Mateřská škola Velká Jesenice

Základní škola a školní družina : Velká Jesenice 2
Mateřská škola : Velká Jesenice 200

Zřizovatel školy: Obec Velká Jesenice Velká Jesenice 200
E-mail: velkajesenice@zakladniskola.info

1. Charakteristika školy
2. Učební plán školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Příjímací řízení a zařazení vycházejících žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Péče o integrované žáky
7. Zájmová činnost školní družina
8. Mimoškolní aktivity a mateřská škola
9. Kontroly
10. Školská rada
11. hospodaření školy

1.Charakteristika školy

Škola je typickou vesnickou málotřídkou s menším počtem žáků ve třídách, příjemným prostředím spíše rodinného charakteru, s nutností vzájemně si pomáhat. Na naší škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nízkému počtu žáků ve třídách máme možnost se těmito dětmi věnovat individuálně přímo ve vyučovacích hodinách i v hodinách nápravy před nebo po vyučování. Na škole učí specializovaná učitelka právě na tuto problematiku Mgr. Kubíčková

Snažíme se o to, aby přechod žáků pátého ročníku na úplnou devítiletku do některého z nejbližších měst nebyl stresující, proto ve vyšších ročnících zavádíme odborné vyučování. Naši žáci si tak zvykají na různý způsob výuky a různé metody práce s více než jedním učitelem.

Žákům nabízíme různé aktivity v zájmových útvarech a umožňujeme vhodnou úpravou rozvrhu navštěvování domů dětí a mládeže a ZUŠ, případně zájmových útvarů nabízených v rámci obce. Jedná se o kroužky práce na počítači, keramiku, Anglický jazyk, divadelní, hra na flétnu. Na naší škole také poskytujeme azyl pro mladé rybáře, které už řadu let s úspěchem vede pan J.Šitina. Velkým obohacením naší nabídky je zprovoznění keramické dílny. Práce s hlínou je velmi oblíbená i u dospělých. Paní Hana Prouzová učí tomuto řemeslu jak děti, tak dospělé s chutí, neboť je to i její velká záliba.

Naše škola je také zapsána v obchodním rejstříku. Pronajímáme místnost panu Vlčkovi, který zde 1x týdně provádí pro zájemce masáže.

Také letos jsme si užívali novou tělocvičnu jak při vyučování, tak při různých aktivitách v době mimo vyučování. Sloužila jak k tělovýchovným činnostem, tak k pořádání kulturních akcí. Pro naše žáky to znamená výrazné zlepšení podmínek k výuce tělesné výchovy i k zájmovým činnostem. Paní učitelka Kodýtková, hlavně v zimním období, cvičila a hrála s dětmi různé hry v odpoledních hodinách při družině. Nadále využíváme školního hřiště s odpočinkovým koutem, který užívá za pěkných dnů hlavně školní družina. K proběhnutí o přestávkách nám slouží školní dvorek a na malé školní zahrádce se učí děti při pracovních činnostech základům pěstitelských prací. V letošním roce obec vybudovala koutek pro děti s houpačkou a skluzavkou. Protože je blízko školy, užívají jej všechny děti podle možností.

Protože máme v letošním školním roce **15 prvňáčků**, rozdělily se třídy. **První ročník** je samostatný a vyučuje zde paní učitelka Mgr. Kubíčková.

Druhý a třetí ročník je spojený do druhé třídy – 7 žáků a vyučuje zde nová paní učitelka Flígrová, která zároveň učí Anglický jazyk ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Třetí třída spojuje čtvrtý a pátý ročník. Zde vyučuje a je třídní ředitelka školy Mgr. Alena Poláková. Běžně po absolvování pátého ročníku odcházejí žáci na druhý stupeň ZŠ do České Skalice nebo Nového Města nad Metují respektive do víceletého gymnázia. Tak tomu bylo i v letošním roce, kdy na gymnázium odešly dva žáci – Lukáš Hofman a Bára Finková. Do základní školy v České Skalici odešly 3 žáci: Vendulka Valerová, Vladimír Rýdl (ten ze zdravotních důvodů navštěvoval školu při Fakultní nemocnici v Hradci Králové), Dan Pavlíček., Adélka Cohornová.

Naše škola má tyto součásti:

**Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna**

Základní škola, školní družina a II. oddělení mateřské školy – předškolní výchova se nachází ve staré budově č. 2, mateřská škola – I. oddělení se školní jídelnou jsou v budově novější č. 200. Jedná se tedy o odloučená pracoviště, což je pro nás z mnoha důvodů trochu komplikované.

V letošním školním roce byl velký zájem o umístění dětí v mateřské škole, a proto pokračovalo 2. oddělení mateřské školy v základní škole. Oddělení navštěvovalo 9 dětí předškolního věku. Jako učitelka zde pracovala paní Prouzová. Odpoledne bylo oddělení spojeno se školní družinou, ve které vychovávala a vedla zájmovou činnost slečna Jana Kodýtková z České Skalice.

V letošním roce se provedla řada oprav a úprav na základní škole. Přes prázdniny se začalo s půdní vestavbou pro předškolní děti. Zároveň se vyměnili střešní. Vznikl místo půdy – kabinet pro ZŠ a třída předškolní oddělení MŠ. Zakoupily se nové stolky a židličky pro předškoláky, nový koberec i do školní družiny. Nechala se udělat na míru stěna na pomůcky do nové třídy předškoláků. Rodiče donesli i nějaké hračky, tak mají krásné prostředí s novými věcmi.

Dostali jsme také spoustu sponzorských darů televizní přijímač – Chládek Tintěra, peněžní příspěvky od místních podnikatelů – DEMO, Jeseničan, Nahořanská atd. Od firmy z České Skalice jsme také dostali darem počítač, dokoupil se monitor a klávesnice, tak již máme 6 počítačů. Rodiče se zapojují do všech aktivit, které se uskutečňují.

Pořádal se v listopadu 2. školní ples, na kterém se podíleli nejenom zaměstnanci školy, školky, jídelny, ale i rodiče a Školská rada. Z vydělaných peněz se zakoupily stavebnice pro školáky – MERKUR, MAGNET PLUS, a stavebnice pro prvňáčky. Sbíral se také starý papír. Z vydělaných peněz si školní družina zakoupila hračky na dvorek a na pískoviště. Sběr bylin proběhl také, ale protože se vyklízela půda, nebylo kde byliny sušit, tak jich nebylo takové množství jako v minulých letech. Peníze zatím ještě nepřišli, slibují, že dokonce roku. Do 1. třídy nám přibyli také 3- noví žáci 2 - z České Skalice a 1- z Jaroměře.

Rozdělení tříd a třídní učitelé:

Třída:	Ročník :	Počet žáků :	Děvčat :	Třídní učitel:
I. tř.	1.	15 žáků	8	Mgr. Miriam Kubíčková
II. tř.	2.a 3. roč	7 žáků	3	Petra Flígrová
	2. roč.	3 žáci	2	
	3. roč	4 žáci	1	
III. tř.	4. a 5. roč.	11 žáků	5	Mgr. Alena Poláková
	4. roč.	5 žáků	2	
	5. roč.	6 žáků	3	
Celkem		33 žáků		

Školní družinu navštěvovalo 24 žáků.

Děti si chodily hodně hrát na hřiště, které vzniklo hned vedle školy. Obec jej vybudovala pro místní děti. Také dvoreček a družinový domek nezůstával prázdný. V zimě se využívala tělocvična.

Ostatní vyučující:

Hana Prouzová - výtvarná výchova, prac. činnost

Petra Flígrová - Anglický jazyk

Školní jídelna

V naší školní jídelně se vaří průměrně šedesát obědů denně, vaříme také pro cizí strážníky . Protože skončilo vaření v Nahořanské jídelně, zvětšil se počet cizích strážníků, a bylo požádáno o zvýšení kapacity na 110 obědů. Jídelna a kuchyň se malovala, koupily se nové ubrusy. Pro cizí strážníky vznikl kout v prostorách šatny. Jsou tak odděleni od stravujících se dětí. Většina strážníků si nosí oběd v jídonosičích domů.

Vedoucí školní jídelny je paní J. Janoušková. Počítá se pro příští rok částečně s novým vybavením pro školní kuchyni.

2.Učební plány

V tomto školním roce pokračuje na naší škola v učení podle nového **Školního programu pro základní vzdělávání „Škola poznání a pohody“** Náš školní program navazuje na program mateřské školy, aby byla dobrá byla dobrá spolupráce. Ostatní ročníky vyučovaly v tomto školním roce podle plánu Základní škola vedeného pod č. j. 16847/96-2.

Přehled oborů vzdělání, které naše škola vyučuje:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	8	8	8
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Práce na počítači	1	1			
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	21	21	24	25	26

Osnovy mají učitelé rozpracované do tematických plánů. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální programy, se kterými byli seznámeni jak rodiče těchto žáků, tak třídní učitelé.

Dále byla pedagogická rada seznámena s plánem školy na rok 2008-2009. Také ve školní družině se pracovalo podle nového **školního programu „Rok plný pohody“**

3. Údaje o zaměstnancích školy.

Celkem	13
Muži::	1
Ženy :	12
Ped. pracovníků:	7
Z toho:	
vychovatelek :	1
učitelů	6
Provozní zaměstnanci:	6

Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	kvalifikace		úvazek
------------------	-------------	--	--------

Základní škola:

Mgr. Alena Poláková	ředitelka	12/10	1.000
Mgr. Miriam Kubíčková	učitelka	12/11	1.000
Hana Prouzová	učitelka	12/12	0.136
Jana Kodýtková	vychovatelka	8/ 1	0.690

Mateřská škola:

Nadřa Červenková	vedoucí učitelka	10/12	1.000
Markéta Plašilová	učitelka	9/4	0.750
Hana Prouzová	učitelka	9/12	0.839

Provozní zaměstnanci:

Základní škola:

Hana Klatovská	školnice	4/11	0.90
Josef Vondráček	topič	4/12	0.50

Mateřská škola:

Jana Vacková	školnice	3/7	0.806
--------------	----------	-----	-------

Školní jídelna:

Jana Janoušková	vedoucí	7/4	0.300
Naďa Lukášková	kuchařka	4/10	0.750
Jana Hladíková Naglová	kuchařka	5/10	0.750
Jana Hladíková Naglová	uklízečka	2/10	0.140
Naďa Lukášková	uklízečka	2/10	0.140

Jako účetní pro nás pracovala paní A. Kličková .
Mzdová a personální účetní je paní I. Šormová z Hronova.

4.Přijímací řízení a zařazení vycházejících žáků školy

Zápis do 1. ročníku byl proveden 16. ledna a bylo zapsáno pro školní rok 2009–2010 osm nových žáků. O odklad nikdo nepožádal. Protože je zapsáno dost žáků bude i v příštím roce zřízena samostatná první třída. Pátý ročník ukončilo 6 žáků. Jeden žák V. Rýdl ze zdravotních důvodů navštěvoval většinu roku školu při nemocnici v Hradci Králové. Řádně ukončil pátý ročník a nastoupí spolu s dalšími 3 do ZŠ v České Skalici. Dva žáci budou navštěvovat gymnázium v Jaroměři – L. Hofmann a B. Finková. Všem přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Účastnili jsme se také celorepublikového testování žáků Klokánka a Benjamínka, což je testování žáků v logickém myšlení a provádí se nejenom v České republice. Některým dětem dělají tyto srovnávací texty problémy. Pro nás pedagogy to je signál, co máme s dětmi procvičovat.

Škola byla přihlášena na testování **Kalibro** pro páté a třetí ročníky

5.Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo
1	15	15	0
2	3	3	0
3.	4	4	0
4.	5	5	0
5	6	6	0
Celkem	33	33	

5. ročník

Úspěšnost v %

1. Český jazyk		Celkem		Vesnice	Malá	Velká	5A
Úloha		ČR	Škola	ČR	ČR	ČR	Třída
Koho by uviděl?	A	70,8	70,0	70,9	69,4	74,4	70,0
Vzít buben a píšťalky	B	66,3	63,3	63,8	64,7	73,3	63,3
O čaroději a Kryštůfkovi	C	63,0	63,3	61,9	62,3	66,2	63,3
Co se určitě stalo?	D	61,4	70,0	60,7	61,0	63,6	70,0
Tvrzení o čarodějnici	E	56,2	63,3	56,0	55,0	59,4	63,3
Děj ukázky	F	64,2	64,0	62,1	62,7	70,9	64,0
Kdo mluví na začátku?	G	11,2		10,1	11,4	12,0	
Kde jsou myšlenky?	H	61,8	76,7	60,6	60,6	66,3	76,7
Proč se vylekal?	I	66,1	73,3	64,7	65,1	70,4	73,3
Zobrazila	J	39,4	40,0	38,7	39,2	40,7	40,0
Vhodný název	K	69,2	76,7	67,8	68,8	72,0	76,7
Pravopis a gramatika	L	56,6	43,3	56,6	56,0	57,8	43,3
Správná vysvětlení	M	85,2	93,3	84,8	84,6	87,3	93,3
Tabulka spisovatelů	N	61,2	53,3	58,7	60,2	67,2	53,3
Počet žáků		8 265	5	2 319	4 246	1 665	5
Průměrná úspěšnost		59,5	60,8	58,4	58,6	63,0	60,8

2. Matematika		Celkem		Vesnice	Malá	Velká	5A
Úloha		ČR	Škola	ČR	ČR	ČR	Třída
Tvrzení o koláči	A	58,4	80,0	58,1	58,0	60,1	80,0
Který pozemek	B	69,1	100,0	69,4	68,1	71,2	100,0
Koho je nejméně?	C	37,9	40,0	38,0	36,9	40,2	40,0
Obsah trojúhelníku	D	23,2	100,0	24,4	21,3	25,8	100,0
Délka šňůry	E	36,8	80,0	36,0	35,6	41,0	80,0
V holandské škole	F	74,0	100,0	72,5	73,0	78,5	100,0
Komíny z kostek	G	14,0		11,7	13,0	19,6	
Který výpočet?	H	49,3	100,0	45,0	48,3	57,5	100,0
Kolik váží dohromady?	I	45,1	100,0	41,7	45,5	49,1	100,0
Největší rozdíl	J	29,5	80,0	25,3	29,5	35,0	80,0
Přibralo nejvíc	K	26,9		22,1	26,7	33,9	
Která nepřibírala?	L	78,9	100,0	76,5	78,2	83,8	100,0
Počet žáků		8 007	5	2 288	4 046	1 636	5
Průměrná úspěšnost		45,3	73,3	43,4	44,5	49,6	73,3

3. Humanitní základ		Celkem		Vesnice	Malá	Velká	5A
Úloha		ČR	Škola	ČR	ČR	ČR	Třída
Pravdivá tvrzení	A	80,7	75,6	79,9	80,0	83,1	75,6
Výstižné názvy	B	55,1	55,0	54,0	54,6	57,4	55,0
Umění v pravěku	C	63,1	66,7	62,4	62,1	66,0	66,7
Dorozumívání v pravěku	D	56,4	55,0	56,3	55,2	58,8	55,0
Od pravěku stejné	E	77,4	92,5	75,9	75,9	82,3	92,5
Tvrzení o hradech	F	74,4	66,7	73,3	73,9	77,1	66,7
Proč se dnes hrady nestaví?	G	69,5	71,4	68,1	68,7	73,2	71,4
Co zažili prarodiče?	H	55,0	60,0	53,2	54,1	59,4	60,0
Příbuzenské vztahy	I	77,5	60,0	76,7	76,4	80,5	60,0
Princeznička na bále	J	64,4	73,3	63,7	63,2	67,5	73,3
Odhady o 1000	K	63,0	50,0	62,3	61,9	66,2	50,0
Kalendář 2009	L	71,9	84,4	71,3	70,5	75,1	84,4
Změna pracovních podmínek	M	71,0	80,0	70,2	69,6	74,8	80,0
Zájem o umělé hmoty	N	39,5	40,0	39,3	38,9	40,8	40,0
Tělesně postižení občané	O	52,0	45,7	51,2	50,2	56,5	45,7
Počet žáků		4 041	5	1 366	1 755	883	5
Průměrná úspěšnost		64,7	65,1	63,9	63,7	67,9	65,1

4. Přírodovědný základ		Celkem		Vesnice	Malá	Velká	5A
Úloha		ČR	Škola	ČR	ČR	ČR	Třída
Nejtěžší věc	A	50,7	80,0	48,0	47,6	59,9	80,0
Mapka s místy výletů	B	75,4	90,0	72,9	75,7	78,2	90,0
Říhovi na dovolených	C	63,2	62,5	61,2	63,3	65,7	62,5
Který pláněk?	D	53,0	40,0	50,6	52,7	56,7	40,0
Jelen a kapradí	E	69,8	66,7	69,1	69,5	71,8	66,7
Cesta potravy tělem	F	71,2	84,4	70,6	71,0	72,5	84,4
Které organismy dýchají?	G	56,9	55,6	55,8	57,7	57,2	55,6
Návod na knedlíky	H	57,6	51,4	57,5	56,6	59,3	51,4
Lidské tělo	I	62,1	67,5	61,0	61,4	65,1	67,5
Pro botanickou zahradu	J	59,0	62,2	56,7	58,1	64,0	62,2
Sníh vs. zmrzlina	K	73,9	80,0	72,6	73,8	76,1	80,0
Péče o pokojové rostliny	L	60,6	65,0	59,4	60,4	62,5	65,0
Sušení prádla	M	60,3	71,1	58,8	59,7	63,3	71,1
Přírodní podmínky v Česku	N	63,5	77,8	62,6	63,5	64,7	77,8
Počet žáků		4 154	5	1 454	1 718	946	5
Průměrná úspěšnost		62,7	68,2	61,2	62,2	65,5	68,2

5. Anglický jazyk		Celkem		Vesnice	Malá	Velká	5A
Úloha		ČR	Škola	ČR	ČR	ČR	Třída
Správná barva	A	74,7	80,0	73,2	73,2	78,6	80,0
Rýmování	B	71,4	65,0	70,3	69,7	75,2	65,0
Na co dává odpověď?	C	60,5	57,5	58,0	58,5	66,4	57,5
Tvrzení o číslech	D	58,7	45,0	56,9	57,6	62,2	45,0
Co vidíš na obrázku?	E	65,6	90,0	64,0	64,1	69,5	90,0
Logická odpověď	F	54,3	45,0	51,4	52,8	59,8	45,0
Vzájemně se vylučují	G	54,6	67,5	52,1	53,8	58,8	67,5
Jaký může být film?	H	59,1	70,0	57,1	57,6	63,4	70,0
Člověk, pes a papoušek	I	70,3	82,2	69,1	69,8	72,1	82,2
Smysluplné odpovědi	J	46,3	40,0	46,0	45,0	48,2	40,0
Doplňování do věty	K	60,3	53,3	57,1	59,7	64,7	53,3
Počet žáků		4 741	5	1 458	2 026	1 221	5
Průměrná úspěšnost		61,4	63,2	59,6	60,2	65,3	63,2

Z výsledků je patrné, že 5. ročník má dobré znalosti se srovnáním 5. ročníků za Českou republiku.

Výsledky 3. ročníku

1. Český jazyk		Celkem		ZŠ podle sídla (ČR)			3A
Úloha		ČR	Škola	Vesnice	Malá	Velká	Třída
Něco nesouhlasí	A	61,7	56,3	60,8	62,1	62,9	56,3
Co podle příběhu víme?	B	64,9	29,2	64,2	63,6	68,3	29,2
Majestátně	C	73,7	38,9	72,5	72,6	77,4	38,9
Sestaveným se říká jinak	D	54,1	25,0	54,1	54,0	54,2	25,0
Proč byl neklidný?	E	56,1	25,0	54,3	55,8	59,7	25,0
Co dělala zvířátka?	F	55,8	35,7	54,6	53,4	61,6	35,7
Proč PUFODÉDR?	G	64,8	54,2	64,0	64,3	67,3	54,2
Proč znal V a E lépe?	H	41,5	12,5	39,3	38,7	49,6	12,5
Pokračování příběhu	I	45,6	62,5	44,7	44,0	49,9	62,5
Byl tajněstkář?	J	34,7	25,0	32,5	34,2	39,6	25,0
Počet žáků		3 089	4	1 336	1 035	718	4
Průměrná úspěšnost		55,3	36,4	54,1	54,3	59,0	36,4

2. Matematika		Celkem		ZŠ podle sídla (ČR)			3A
Úloha		ČR	Škola	Vesnice	Malá	Velká	Třída
Šipkový návod	A	58,0	30,0	56,9	59,0	58,3	30,0
Cesta do školy	B	40,0	50,0	38,3	36,8	48,3	50,0
Souměrný list	C	70,9	40,0	69,4	67,9	78,3	40,0
Světlé dlaždice	D	27,1		27,8	25,7	28,2	
Jednoduché výpočty	E	76,5	75,0	75,5	76,6	78,2	75,0
Čísla slovy	F	89,8	80,0	89,6	89,1	91,2	80,0
Kolik jí zbylo?	G	37,6	50,0	35,1	39,8	38,6	50,0
Tři prkna	H	39,1	12,5	36,0	37,3	47,6	12,5
Kreslení vzoru	I	74,3	37,5	75,1	70,3	79,1	37,5
Tabulka násobků	J	40,7	18,8	40,5	40,5	41,5	18,8
Počet žáků		3 185	4	1 315	1 149	721	4

3. Prvouka		Celkem		ZŠ podle sídla (ČR)			3A
Úloha		ČR	Škola	Vesnice	Malá	Velká	Třída
Co někdo použil?	A	71,4	33,3	72,9	68,6	72,1	33,3
NAPŘED a POTOM	B	56,6	43,8	55,8	56,9	57,6	43,8
Co viděl tiskař?	C	39,4	30,0	36,5	36,8	47,6	30,0
Aby se dobře prodávala	D	56,1	62,5	55,5	55,0	58,4	62,5
Využívá info z knih?	E	44,8	83,3	44,1	45,0	45,7	83,3
Z francouzského originálu	F	52,6	10,0	52,1	52,9	53,2	10,0
Obrazová informace	G	56,5	30,0	56,4	56,4	56,9	30,0
Uspořádání knih	H	46,3	14,3	46,7	47,6	44,1	14,3
Z kolika listů?	I	38,1		39,9	33,9	39,7	
Co s rozdílem?	J	24,3		24,8	24,4	23,4	
Tabulka o knihách	K	59,5	31,3	57,7	58,6	63,8	31,3
Počet žáků		2 357	4	1 064	688	605	4
Průměrná úspěšnost		49,6	30,8	49,3	48,7	51,1	30,8

6. Péče o integrované žáky

V tomto školním roce je Počet integrovaných žáků 6. S dětmi s vývojovými poruchami učení pracovala paní učitelka Mgr. Kubíčková. Při nápravě se postupovalo podle individuálních plánů a za spolupráce rodičů integrovaných žáků. Podle potřeby byla zřízena doučovací hodina pro děti, které byly delší dobu nemocné a pro ty, jenž potřebovaly opakovaný výklad učiva. V této skupině setrvaly děti jen po dobu potřebnou k nápravě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků.:

Naši pedagogičtí pracovníci se vzdělávali hlavně formou samostudia a využívali akce pořádané Centrem vzdělávání v Náchodě a Pedagogickým centrem v Hradci Králové.

V letošním roce nebyl vyvěšen žádný grand na další vzdělávání učitelů, proto učitelé dobře zvažovali, kterých seminářů se zúčastní

NÁZEV KURZU	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	POČET ÚČASTNÍKŮ	HODINOVÁ DOTACE	CENA KURZU	NÁKLADY NA ZÁSTUPY
Legislativa pedagogičtí prac.	Náchod	1	4	500	
Školský zákon	Náchod	1	4	500	
Hodnocení ve vzděl.	Náchod	1	4	400	
Ekoateliér	Náchod	1	4	400,-	
Řemeslná dílna-ruční pap.	Náchod	1	4	400,-	
Výtvarné dílny-hrátky s raz.	Hradec Králové	1	4	400,-	
inkluzivní vzdělávání týrané děti	Praha	1	60	1000,-	
	Hradec Králové	1	4	0	
Dechové cvičení a relax.	Náchod	1	4	400,-	
Učíme se netradičně	Náchod	1	4	400,-	
Pěvecký hlas a zákl. pěv.t.	Hradec Králové	1	3	400,-	

6.Péče o integrované žáky

V tomto školním roce je Počet integrovaných žáků 6. S dětmi s vývojovými poruchami učení pracovala paní učitelka Mgr. Kubíčková. Při nápravě se postupovalo podle individuálních plánů a za spolupráce rodičů integrovaných žáků. Podle potřeby byla zřízena doučovací hodina pro děti, které byly delší dobu nemocné a pro ty, jenž potřebovaly opakovaný výklad učiva. V této skupině setrvaly děti jen po dobu potřebnou k nápravě.

7. zájmová činnost - Školní družina

Školní družinu navštěvoval kolektiv dětí od prvního do pátého ročníku. Vztahy byly kamarádké, děti si vzájemně pomáhaly a spolupracovaly na společných projektech.

Zájmové a rekreační činnosti byly zaměřeny na využití změn v různých ročních obdobích a jejich charakteristických znaků. Slečna Kodýtková pracovala podle nového **školního vzdělávacího programu, Rok plný pohody**. Zlepšovala si své pracovní prostředí nákupem her, hraček a výzdobou .

Podzim s paletou hýřivých barev podzimního listí vybízel k toulkám přírodou. Pěkného počasí se využívalo k míčovým i jiným kolektivním hrám na školním hřišti nebo na dvorku školy. Letos proběhl již desátý ročník Drakyády, který se neobešel bez přípravy draků, plakátů a vyzdobení dětského koutku . Již tradičně se stává z tohoto dne i přátelské setkání dětí i rodičů při opékání špekáčků, pro mlsné jazýčky byly nachystané i jablkové záviny (Peko Česká Skalice) nebo jablka v županu, podával se i čaj na zahřátí. O přípravu občerstvení se stejně jako vloni postaraly společně paní Prouzová s paní Klatovskou .

Zimní období tvořilo přípravu na Vánoce – výroba dárků pro své blízké, těšení se na besídku a hlavně na nové hry a stavebnice. Letos byla besídka zase společná s mateřskou školou. Byla v místní tělocvičně a účast nás všechny mile překvapila. Vánoční vystoupení bylo spojené s výstavou vánočních výrobků nejenom dětí, ale i rodičů. A občanů Velké Jesenice.

Pro děti, které přicházely k zápisu do 1. ročníku udělaly děti dárky na památku na tento slavnostní a důležitý den .

Školní družina se účastnila všech akcí školy. Akce byly hodně společné s mateřskou školou, pouze výlet divadelní představení byla odlišná podle zaměření dětí.

8. Mimoškolní aktivity a Mateřská škola

Základní škola

Letošní školní rok byl bohatý na spoustu dětských aktivit, které přesahují rámec základní výuky. Můžeme je rozdělit do oblasti kulturních akcí, jak pro děti, tak pro veřejnost, poznávací, sportovní ,udržování tradic a prezentace školy na veřejnosti. Zaměřili jsme se na environmentální výchovu a třídění odpadů. Zapojili jsme se do programu „Recyklohraní“. Sbíráme staré baterie, udržujeme pořádek ve svém okolí. Máme vytvořený také program na odstranění záškoláctví a šikany, které se na naší škole téměř nevyskytují. Probíhá u nás také program“ zdravé je nekouřit „. Protože máme ve škole menší děti , nemáme s tímto nešvarem žádné zkušenosti.

Účastnili jsme se plavecké výuky, navštívila nás Policie, která hovořila své práci . Prohlédli jsme si také přehradu Rozkoš ve svém nitru.

Vánoční výstava s vystoupením dětí, se uskutečnila před Vánocemi a byla provoněna vůní jehličí a cukroví. Byli jsme také s dětmi v ZOO. Děti strojily vánoční stromeček pro zvířátka. Byl to pro všechny nevšední zážitek podívat se na zimní ZOO. V lednu proběhlo pasování na „Prince a Princeznu písmenko“. Naši malí prvňáčkové ukazovali, jak již umí číst. Akce probíhala na obci, kde pan starosta jako hlavní pasovací Mušketýr předával za účasti paní knihovnice dětem diplomy za pěkné čtení,

Rodiče, zaměstnanci školy a Školská rada pořádali letos 2. školní ples. Atmosféra byla úžasná, nějaké penízky se vydělaly a hlavně se všichni hodně bavili a tančili.

Jako každoročně i letos jsme pořádali Masopust a v maskách jsme chodili po obci. Je to velmi stará tradice a vždy si ji všichni užijeme. Chodí s námi i kuchařky, tak máme k obědu vždy koblihy.

Velikonoční dílny se zdobením vajíček a výrobou dalších ozdob měl u rodičů a dětí také velký úspěch.

Den matek jsme oslavili nejenom pásmem básniček, scének, ale také výstavou. Byl spojený s návštěvou účastníků PTP Beroun. Všem ženám se předaly dárky a hlavně návštěvnicím z Berouna se vystoupení a dárky moc líbily. O této akci je napsán článek v novinách PTP.

Před ukončením školního roku proběhlo ještě rozloučení s kamarády předškoláky. Předškoláci také strávili noc ve škole, kde s paní Prouzovou přespali a druhý den dopoledne si je rodiče odvedli domů. Ve škole spali také žáci čtvrtého a pátého ročníku. Pátáci si sami vyrobili nástěnku – tablo na rozloučenou se školou. Každý se sám namaloval, co nejraději dělá a hlavu tvořila fotografie, kterou vyfotil pan starosta. Tablo měli samozřejmě i předškoláci. Navštívili jsme také podzemí na přehradě Rozkoš a seznámili se s její historií a současností. Přijela k nám paní z Policie České republiky z Náchoda a povídala si s dětmi o práci policie a na co si mají dát při setkání s dospělými, které neznají, pozor.

Protože se počítalo, že přestavba školy začne již koncem června, končil školní rok dříve 23. června. Sice během června zde již firma pracovala, ale hlavní práce začaly až v srpnu. Samozřejmě, že do září se všechno nestihlo, a tak ještě prvních čtrnáct dní bylo ve škole plno stavebních prací.

I nadále využíváme také místní tělocvičnu.

Výlet do Pevnosti Josefův se spoustou atrakcí a návštěvou železničního muzea byl posledním velkým zážitkem pro všechny děti.

Průběžně budeme dokupovat vybavení pro mateřskou školu, dle finančních možností.

Navázali jsme jako škola družební vztahy s Polskou školou v Gorzanowe. V příštím roce se budeme navzájem navštěvovat a vyměňovat zkušenosti. Většina školních akcí byla společná s MŠ.

- MŠ -

Kapacita MŠ 34 dětí – I. oddělení v MŠ 25 dětí

II. oddělení v ZŠ 9 dětí

(1 dítě nebylo přijato – naplněna kapacita)

Provoz 6¹⁵ - 16⁰⁰

Úplata za MŠ je 150 Kč / měsíčně

učitelky: N. Červenková, M. Plašilová, H. Prouzová (všechny mají ped. vzdělání)

školnice MŠ: J. Vacková

ZŠ: H. Klatovská

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogové se školí dle nabídek Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Náchodě a Hradci Králové. Semináře a školení byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu školy.

Výchovná práce:

Vycházíme ze ŠVP „PUTOVÁNÍ S KRTEČKEM OD PODZIMU DO JARA“. Obsah vzdělávání je rozdělen do 10 celků podle ročního období. Režim dne je přizpůsoben potřebám dětí. Mají dostatečný časový prostor pro hry, pobyt venku, řízené činnosti i podávání jídla. Ve třídách je zaveden pitný režim. Pitný režim je zachován i při pobytu dětí na školní zahradě. Všechny akce školy se prolínají nebo přímo vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Cílem je prezentace školy na veřejnosti, vedení dětí k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti.

Akce školy:

Podzim – Divadelní představení (Hrnc smíchu)

Perníková chaloupka (pohádka)

Babička Chrota vypráví

Drakiáda

Sběr papíru

Podzimní les (výlet do přírody)

Školní ples

Divadelní představení Jaroměř

Zima - Mikulášské nadělování

Vánoční besídka pro veřejnost

Zimní radovánky (stavby ze sněhu)

Zápis do 1. třídy

Zimní hry (soutěže na sněhu)

Masopust

Karneval pro děti

Jaro – Hledání pokladu

Rej čarodějnic

Den otevřených dveří a zápis do MŠ na školní rok 2009/2010

Školní výlet (Michal Nesvadba dětem - Náchod)

Sběr papíru

Velikonoční dílny

Den matek vystoupení pro veřejnost

Zdravý zoubek – beseda pro děti (MUDr. Strnadová)

Léto - Naše Policie – beseda

Fotografování

MDD (hry a soutěže)

Návštěva knihovny

Slavnostní rozloučení s předškoláky

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce probíhala průběžně během celého školního roku. Vzhledem k tomu, že jsme s rodiči denně v přímém kontaktu, lze vzniklé problémy řešit okamžitě. Uskutečnily se dvě informační schůzky pro rodiče, na kterých byli seznámeni

s režimem MŠ, výchovnou činností a připravovanými akcemi. Rodiče měli možnost svými návrhy, nápady připomínkami přispět ke zpestření činnosti dětí v mateřské škole. Tradičně byl ze strany rodičů velký zájem o účast na společných akcích jako např. na vánoční besídce, oslavě Dne matek, velikonočních dílnách apod. Někteří rodiče během roku přispívali drobnými věcnými dary, což vítáme a velice si toho vážíme, právě jako zájmu o to, jaké akce pro děti připravujeme. Rovněž si ceníme ochoty, s jakou rodiče nabízeli pomoc například při opravě hraček apod.

Materiálně technické podmínky:

Materiální vybavení školy i školní zahrady je na dobré úrovni. Díky velmi dobré spolupráci se zřizovatelem mohou děti být v pěkném prostředí.

Pro I. oddělení byla zakoupena stěna pro hračky chlapců a stolek na pitný režim. Postupně je doplňována o hračky a pomůcky dle potřeby dětí a finančních možností zřizovatele.

Pro II. oddělení byla vybudována vestavba nad ZŠ. Vznikla třída, která je zařízena novým nábytkem, kobercem, stolky, židlemi i hračkami. Dětem druhého oddělení tak vzniklo pěkné prostředí ve kterém tráví svůj čas .

Spolupráce se ZŠ:

Spolupráce se ZŠ probíhá průběžně během celého školního roku (společné akce, vzájemné návštěvy).

Cíle na další období:

Úzká spolupráce s rodiči a zákonnými. zástupci. Obměňování a modernizace vybavení školy.

9.Kontroly

Na naší škole byla provedena hygienická prověrka s dobrými výsledky. V obou třídách i ve ŠD je vyhovující osvětlení díky novým zářivkám. Lavice vyhovují svou velikostí v příslušných ročnících. Také podmínky pro předškolní vzdělávání jsou vyhovující Školní jídelna byla také v pořádku. Dále se uskutečnila revize všech elektrospotřebičů. Provedeno školení zaměstnanců v BOZP, PO, revize kotelny a hromosvodu, kontrola náradí ve venkovních prostorách mateřské školy a základní školy. Byl dán do provozu vrátek pro topiče, který prošel také revizí a kontrolou.

10.Školská rada

Školská rada se sešla 2x. Na podzim bylo třeba řešit školní ples a schválit výroční zprávu, seznámit radu s probíhajícím školním vzdělávacím programem a dalšími vzdělávacími akcemi na příští školní rok, koncepcí školy na rok další..Se školskou radou je velmi dobrá spolupráce.

Za rok 2008

Celkové náklady 4 197 864,37 Kč

Celkové výnosy 4 145 975,62 Kč

Výsledek hospodaření - 51 888,75 Kč

Výnosy se dělí na:

2 618 100 dotace kraje na mzdy, odvody, ONIV

684 161 dotace z obce na provoz a doplatek mezd

17 000 dotace na zvýš.platů ped. pracovníků

14 800 dotace DVPP

14 000 dotace na platy z úřadu práce

302 120 výnosy z hospodář.činnosti

492 762,62 výnosy ostatní, úroky,školné,stravné,nájemné, topení,kroužky

Náklady se dělí na :

2 060 644,40 Základní škola

1 001 767,10 Mateřská škola

750 085,67 Školní jídelna

92 464.-- Školní družina

292 903,20 Hospodářská činnost

Za rok 2009 leden – srpen

Celkové náklady 3 003 495,69

Celkové výnosy 3 591 239,03

Výnosy se dělí na :

2 334 400 dotace kraje na mzdy, odvody, ONIV

525 000 dotace z obce na provz

134 500 dotace na zvýš.platů PP

13 600 dotace na Hustotu a specifika

42 000 dotace na platy NPP

7 000 dotace na pomůcky 1. tř.

222 450 výnosy z hospod. činnosti

312 289,03 výnosy ostatní, úroky,školné, stravné, nájemné, topení,atd.

Náklady se dělí na:

2 803 872,45 na hlavní činnost ZŠ,MŠ,ŠJ a ŠD

199 623,24 na doplňkovou činnost – vaření pro cizí strážníky

Zapsala Mgr.Poláková Alena

