

Charakteristika školy

Základní škola a školní družina se nachází ve staré budově č. 2, mateřská škola se školní jídelnou v budově novější č. 200. Předškolní oddělení mateřské školy se nachází v budově základní školy, pokud máme dostatek dětí v mateřské škole. Jinak se v základní škole předškolní děti nevzdělávají. Jedná se tedy o odloučená pracoviště, což je pro nás z mnoha důvodů trochu komplikované. Ať už jde o docházení na obědy do školní jídelny nebo stmelení kolektivu zaměstnanců. Pro mateřskou školu je zase složitější využití nové tělocvičny a ICT. Ve školní jídelně se vaří průměrně osmdesát obědů denně, vaříme také pro cizí strávníky.

Škola je typickou vesnickou malotřídkou s menším počtem žáků ve třídách, příjemným prostředím spíše rodinného charakteru, s nutností vzájemně si pomáhat. Naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Můžeme vzdělávat i žáky nadané.

Nejprve vypracujeme plán pedagogické podpory, a pokud nestačí, vyrozumí se zákonní zástupci žáka a doporučí se návštěva pedagogicko-psychologické poradny. Na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny vytvoříme pro žáka individuální vzdělávací plán, který je konzultován se zákonnými zástupci žáka. Speciální pedagog a třídní učitel se podílí na jeho vypracování na průběžném hodnocení. Úpravy očekávaných minimálních výstupů pro žáka s LMP se budou řídit RVP ZV z roku 2016 a zapracují se ŠVP Škola poznání a pohody.“

Díky nízkému počtu žáků ve třídách máme možnost se těmto dětem věnovat individuálně přímo ve vyučovacích hodinách i v hodinách reedukace před nebo po vyučování. Na škole s dětmi pracuje speciální pedagog.

Na školní zahrádce se učí děti při pracovních činnostech základům pěstelských prací. Od první třídy se žáci učí základům práce s počítačem. Od třetí třídy mají výuku Anglického jazyka.

Volnočasové aktivity zajišťujeme školní družinou a zájmovými kroužky. Nabídka kroužků je odvislá od přání žáků.

Součástí školy je hřiště pro školní družinu a školní dvoreček. Zde mohou žáci trávit čas o přestávkách. Je zde zahradní nábytek, pískoviště a trampolína. Na bezpečnost dohlíží učitelky a školnice. Ve škole je knihovna, keramická dílna, školní družina, počítačová učebna. Interiéry školy jsou čisté a esteticky upravené. Prostředí kmenových učeben je přiměřeně podnětné, působí esteticky. Učebny jsou dostatečně prostorné, mají zařízené relaxační koutky s koberci. V učebnách je umístěna běžná didaktická technika. Ve všech je vytvořeno základní hygienické zázemí. Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

Počet vyučujících se pohybuje podle počtu tříd. Všechny jsou odborně kvalifikované.

Profilace a zaměření školy, vzdělávací nabídka žákům:

- a) kvalitní základní vzdělávání
- b) všeobecný znalostní přehled
- c) zvládnutí činností
- d) příprava k dalšímu vzdělávání
- e) rozvoj fyzické zdatnosti se zaměřením na sport
- f) kvalitní výuka informatiky (počítače jsou využívány nejen k výuce předmětu Práce na počítači, ale i v běžné výuce v rámci jednotlivých předmětů

Dlouhodobé projekty.

Škola navázala spolupráci s Polskou školou podobného typu na malé vesnici v Gorzonowe. Vzájemně se navštěvujeme a udržujeme kontakt při různých vzdělávacích akcích u nás i v Polsku.

Mezi dlouhodobé projekty patří Zdravé je nekouřit, Recyklohraní, Ekopolis, Mléko do škol a Ovoce do škol. Účastnili jsem se také projektu Peníze EU školám. Vybavila se počítačová učebna a zakoupili se programy pro žáky. Dlouhodobě spolupracujeme s místním „Sokolem“ a žáci tak rozvíjejí své pohybové dovednosti.

Spolupráce školy s rodiči a veřejností, volnočasové aktivity

- sociální skladba, zájmy

Naše škola je školou málotřídní, rodinného typu s malým počtem žáků. Děti, které sem docházejí, jsou většinou z dobrého sociálního prostředí. Ale vyskytne se i slabší sociální zázemí a potom je třeba věnovat těmto žákům větší pozornost a vyšší spolupráce s rodiči.

Sdružení rodičů a přátel školy – má podobu schůzek rodičů s třídními učiteli, konzultačních odpolední, obsahuje dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák-škola na schůzkách budoucích prvňáčků. Rodiče se účastní akcí při zlepšení školního prostředí.

- Pořádáme společné besídky a výstavy s mateřskou školou na |podzim, na Vánoce, Velikonoce, Den matek, Školní ples, Den dětí. Tradičně probíhá Masopustní průvod. Pořádáme „Drakiádu“ a žáci vystupují na schůzích Svazu zahrádkářů a dalších organizací působících v obci.
- Nabízíme také kroužky. Rybářský, který je pod záštitou Rybářského svazu. Sokol sportovní kroužek. Školní družina je pro všechny žáky, kteří navštěvují základní školu. Provoz je do 15,30 hod.

Zapojujeme se do matematických soutěží Klokan, Benjamínek. Spolupracujeme se sousední Základní kolou v Nahořanech. Máme zpracovaný minimální program Šikany a její prevence, který v průběhu roku dle potřeby využíváme. Žáci využívají i hru“ Ekopolis“a Multipolis.

Výchovné a prospěchové problémy

Tyto situace jsou řešeny společným setkáním zúčastněných stran rodiče - žák - třídní učitel — vedení školy. Cílem je stanovení pravidel spolupráce, vytvořit vztahy důvěry mezi zúčastněnými, pomoc odstranit překážky problémů.

Sportovní aktivity

Žáci se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží pořádaných tělovýchovnými organizacemi. Na konci školního roku máme sportovní den, kdy mohou žáci zúročit vše, co se za celý rok naučily a v čem se zdokonalili nejenom v tělesné výchově, ale i v kompetencích sociálních, řešení problémů, pracovních, komunikativních.

Organizace kulturních programů

Žáci navštěvují vybraná divadelní představení v divadle v Novém Městě nad Metují, někdy jezdí soubory přímo k nám do školy. Vybíráme vhodné koncerty, které doplňují výuku Hudební výchovy, navštěvujeme místní knihovnu, účastníme se pěveckých a výtvarných soutěží. Zajímavé jsou i besedy s Policíí, Hasiči, Myslivci a dalšími zajímavými lidmi, kteří mají co říci našim žákům. Pořádáme také školní výlety, které doplňují další vzdělávání žáků.