

## **Průřezová témata – Výtvarná výchova a pracovní činnosti 1. – 5. ročník**

---

### **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA**

#### **Osobnostní rozvoj**

**Rozvoj schopností poznávání** - vnímání okol. světa, barev a pojmenování tvarů

**Sebezpoznání a sebepojetí** – výtvarné sebevyjádření, rozvoj vlastního vkusu

**Seberegulace a sebeorganizace** – práce ve dvojicích, ve skupinách – učí se spolupráci a rozplánovat jednotlivé postupy

**Psychohygienu** – hra s barvou, uvolnění, relaxace – abstraktní práce

**Kreativita** – nebát se vyjádřit své nápady, realizovat je a dotvářet

#### **Sociální rozvoj**

**Poznávání lidí** – vzájemné poznávání se při práci ve skupině

**Mezilidské vztahy** – respektování práce ostatních a vzájemná pomoc

**Komunikace** – řeč barev a tvarů, jak je vnímáme, rozbor uměleckých děl

**Kooperace a kompetice** – rozvíjet dovednost navazovat na druhé i prosadit vlastní názor

#### **Morální rozvoj**

**Řešení problémů a rozhodovací dovednosti** – učí se řešit problematiku technického rázu, zvládat různé malířské postupy

**Hodnoty, postoje, praktická etika** – hodnocení vlastní i cizí práce, umět pochválit i zkritizovat

### **VÝCHOVA DEMOKRATICKEHO OBČANA**

**Občanská společnost a škola -**

**Občan, občanská společnost a stát**

**Formy participace občanů v politickém životě**

**Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování**

### **VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH**

**Evropa a svět nás zajímá** – život dětí v cizích zemích, výtvarné ztvárnění zážitků z prázdnin

**Objevujeme Evropu a svět** – životní styl Evropanů, jejich zvyky, tradice

**Jsme Evropané**

## **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

### **Kulturní diference**

**Lidské vztahy**- vztahy v rodině , v kolektivu třídy - využití v tematické práci

**Etnický původ** – poznávání umění různých etnických skupin

### **Multikulturalita**

**Princip sociálního smíru a solidarity**

## **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

**Ekosystémy** – vyjádření proměny ekosystémů v různých ročních obdobích, využití přírodních materiálů, ochrana přírody

**Základní podmínky života** – voda, vzduch, země – výtvarné vyjádření, péče o rostliny

**Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí – modely, stavebnice, makety

**Vztah člověka k prostředí**- naše obec , její historické památky, architektura – tematické využití

## **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

### **Tematické okruhy receptivních činností:**

**kritické čtení a vnímání mediálních sdělení** – význam reklamy, kritický přístup k ní, pokus o vlastní tvorbu - plakáty

**interpretace vztahu mediálních sdělení a reality**

**stavba mediálních sdělení**

**vnímání autora mediálních sdělení**

**fungování a vliv médií ve společnosti**

### **Tematické okruhy produktivních činností:**

**tvorba mediálního sdělení** - spolupráce se školním časopisem, knihovnou – výtvarné soutěže, výstavy, vernisáž

**práce v realizačním týmu**