

Výroční zpráva o činnosti školy

2012 -2013

Základní škola a Mateřská škola Velká Jesenice

Základní škola a školní družina :	Velká Jesenice 2
Mateřská škola :	Velká Jesenice 200
Zřizovatel školy: Obec Velká Jesenice	Velká Jesenice 200
E-mail: velkajesenice@zakladniskola.info	

1. Charakteristika školy
2. Učební plán školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Přijímací řízení a zařazení vycházejících žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Péče o integrované žáky a sociálně patologické jevy
7. Zájmová činnost školní družina
8. Mimoškolní aktivity a mateřská škola
9. Kontroly a rozvojové programy, projekty, hodnocení školy
10. Školská rada, partneři při plnění úkolů dalšího vzdělávání
11. hospodaření školy

1.Charakteristika školy

Škola je typickou vesnickou málotřídkou s menším počtem žáků ve třídách, příjemným prostředím spíše rodinného charakteru, s nutností vzájemně si pomáhat. Na naší škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nízkému počtu žáků ve třídách máme možnost se těmto dětem věnovat individuálně přímo ve vyučovacích hodinách i v hodinách nápravy před nebo po vyučování. Na škole učí specializovaná učitelka právě na tuto problematiku Mgr. Kubíčková

Snažíme se o to, aby přechod žáků pátého ročníku na úplnou devítiletku do některého z nejbližších měst nebyl stresující, proto ve vyšších ročnících zavádíme odborné vyučování. Naši žáci si tak zvykají na různý způsob výuky a různé metody práce s více než jedním učitelem.

Žákům nabízíme různé aktivity v zájmových útvarech a umožňujeme vhodnou úpravou rozvrhu navštěvování domů dětí a mládeže a ZUŠ, případně zájmových útvarů nabízených v rámci obce. Jedná se o kroužky taneční, výtvarný, keramiku, anglický jazyk, hra na flétnu. Na naší škole také poskytujeme azyl pro mladé rybáře, které už řadu let s úspěchem vede pan J. Šitina. Velkým obohacením naší nabídky je zprovoznění keramické dílny. Práce s hlínou je velmi oblíbená i u dospělých. Paní Hana Prouzová učí tomuto řemeslu jak děti, tak dospělé s chutí, neboť je to i její velká záliba. V letošním roce jsme otevřeli kroužek „Přírodovědný“, který vede pan Obluk z Jaroměře.

Naše škola je zapsána v obchodním rejstříku. Pronajímáme místnost panu Vlčkovi, který zde 1x týdně provádí pro zájemce masáže.

Také letos jsme si užívali velkou tělocvičnu jak při vyučování, tak při různých aktivitách v době mimo vyučování. Sloužila jak k tělovýchovným činnostem, tak k pořádání kulturních akcí. Pro naše žáky to znamená výrazné zlepšení podmínek k výuce tělesné výchovy i k zájmovým činnostem. Paní učitelka Flígrová, hlavně v zimním období, cvičila a hrála s dětmi různé hry v odpoledních hodinách při družině. Nadále využíváme školního hřiště a odpočinkový koutek s houpačkou a skluzavkou vybudovaný obcí, který užívá za pěkných dnů hlavně školní družina. K proběhnutí o přestávkách nám slouží školní dvorek, kde máme novou trampolínu, stolky a pískoviště. Na malé školní zahrádce se učí děti při pracovních činnostech základům pěstitelských prací. Pěstují květiny a bylinky.

V letošním školním roce máme **4 prvňáčky**. První ročník je spojený s druhým a vyučuje zde paní učitelka Mgr. Kubíčková.

Třetí a čtvrtý ročník je spojený do druhé třídy – 19 žáků a vyučuje zde paní učitelka Mgr. Rohulánová. Paní učitelky Kmoníčková odešla na mateřskou dovolenou Paní učitelka Flígrová učí Anglický jazyk ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Odešla také na mateřskou dovolenou a poslední 3 měsíce zde vyučovala paní Mgr. Kateřina Haladová

Pátý ročník byl samostatný, třetí třída mám 13 žáků, třídní je ředitelka školy PhDr. Mgr. Alena Poláková. Běžně po absolvování pátého ročníku odcházejí žáci na druhý stupeň ZŠ do České Skalice nebo Nového Města nad Metují nebo do víceletého gymnázia. Tak tomu bylo i v letošním roce. Martin Nguyen se hlásil na víceleté gymnázium. Nedostal se. Liška, a Kejdana přešli do ZŠ Hoříčky, Štverák přešel do Jaroměře. Ostatní odešli do ZŠ České Skalice.

Naše škola má tyto součásti:

- Základní škola**
- Mateřská škola**
- Školní družina**
- Školní jídelna**

V letošním roce se provedla výměna oken v mateřské škole a jídelně. Ale mimo oken, která by byla potřeba vyměnit, nejsou žádné vážné nedostatky ve škole. Stačí udržovat a obměňovat nábytek a ostatní zařízení školy. Natřely se lavička v ZŠ a MŠ. V ZŠ se vyměnilo několik prken na

družinovém domečku. Snažíme se jej opravovat, aby sloužil co nejdéle. Nechal se udělat stupínek pro nejmenší školáky.

Pokračujeme v projektu MŠMT Peníze EU školám, ze kterých čerpáme zbytek peněz. Průběžně nakupujeme knihy do školní knihovny, výukové programy pro žáky. Rodiče se zapojují do všech aktivit, které se uskutečňují.

Pořádal se v listopadu 6. školní ples, na kterém se podíleli nejenom zaměstnanci školy, školky, jídelny, ale i rodiče a Školská rada. Vydělané peníze jsou uloženy na Obecním úřadě a použili jsme je na zaplacení plavání všech žáků a nákup pracovních sešitů. Přispěli jsme také na školní výlet ZŠ a MŠ. Sbíral se také starý papír. Z vydělaných peněz se přispělo na odměny dětí za soutěže, knihy pro odcházející žáky 5. ročníku, hračky ZŠ a MŠ.

Rozdělení tříd a třídní učitelé:

Třída:	Ročník :	Počet žáků :	Děvčat :	Třídní učitel:
I. tř.	1. a 2. roč.	11 žáků	5	Mgr. Miriam Kubíčková
	1. roč.	4 žáci	2	
	2. roč.	7 žáků	3	
II. tř.	3. a 4. roč	19 žáků	9	Mgr. Šárka Rohulánová
	3. roč.	12 žáků	7	
	4. roč	7 žáků	2	
III. tř.	5. roč.	13 žáků	8	PhDr. Mgr. Alena Poláková
Celkem		43 žáků		

Školní družinu navštěvovalo 29 žáků. Někteří byli přihlášení jenom na ráno, takže byla zajištěna bezpečnost a dozor v počtu 25 dětí na vycházku.

Děti si chodily hodně hrát na hřiště, které je hned vedle školy. Obec jej vybudovala pro místní děti. Také dvoreček a družinový domek nezůstával prázdný. V zimě se využívala tělocvična.

Ostatní vyučující:

Bc. Nikal Chreňová Hudební výchova
Petra Flígrová , Kateřina Haladová - Anglický jazyk

Školní jídelna

V naší školní jídelně se vaří průměrně šedesát obědů denně, vaříme také pro cizí strážníky. Většina strážníků si nosí oběd v jídelnosičích domů.

Vedoucí školní jídelny je paní J. Janoušková.

2.Učební plány

V tomto školním roce pokračujeme na naší škole ve výuce podle **Školního programu pro základní vzdělávání „Škola poznání a pohody“** Náš školní program navazuje na program mateřské školy, aby byla dobrá spolupráce. **Přehled oborů vzdělání, které naše škola vyučuje:**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	8	8	8
Anglický jazyk			3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Práce na počítači	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2		
Přírodověda				1	1
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	21	21	24	26	26

Učivo mají učitelé rozpracované do tematických plánů. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální plány, se kterými byli seznámeni jak rodiče těchto žáků, tak třídní učitelé, PPP. Máme jednoho žáka s více vadami – řeč, dyslexie, jednoho žáka autistu.

Dále byla pedagogická rada seznámena s plánem školy na rok 2012-2013.

Ve školní družině se pracovalo podle nového **školního programu „Rok plný pohody“**

3.Údaje o zaměstnancích školy.

Celkem	12
Muži:	1
Ženy :	11
Ped. pracovníků:	6
Z toho:	
vychovatelek :	1
učitelů	5
Provozní zaměstnanci:	6

Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	kvalifikace		úvazek
Základní škola:			
PhDr.Mgr. Alena Poláková	ředitelka	12/5	1.000
Mgr. Miriam Kubíčková	učitelka	12/5	1.000
Mgr. Šárka Rohulánová	učitelka	12/1	1.000
Petra Flígrová	vychovatelka	9/ 1	0.65

Mateřská škola:

Markéta Plašilová	vedoucí učitelka	9/2	1.000
Bc. Nikola Chreňová	učitelka	9/1	1.000

Provozní zaměstnanci:

Základní škola:

Hana Klatovská	školnice	4/11	1,00
Josef Vondráček	topič	4/12	0.40

Mateřská škola:

Jana Vacková	školnice	3/7	0.76
--------------	----------	-----	------

Školní jídelna:

Jana Janoušková	vedoucí	7/4	0.300
Nad'a Lukášková	kuchařka	4/10	0.750
Jana Hladíková Naglová	kuchařka	5/10	0.750

Jako účetní pro nás pracovala paní A. Kličková, která odešla v lednu do důchodu. Potom nastoupila paní K. Lebovičová

Mzdová a personální účetní je paní I. Šormová z Hronova.

4. Příjímací řízení a zařazení vycházejících žáků školy

Zápis do 1. ročníku byl proveden 17. ledna a bylo zapsáno pro školní rok 2013– 2014 a budeme mít osm nových žáků. Jedna má odklad školní docházky. První ročník bude samostatný, protože máme více starších žáků ve třídách. Pátý ročník ukončilo 13 žáků Jeden se hlásil na víceleté gymnázium. Nedostal se. Studijní výsledky této třídy byly průměrné. Je zde více žáků s IVP -4. Většina bude navštěvovat ZŠ v České Skalici. Dva žáci odešli na ZŠ Hoříčky jeden do Jaroměře – Josefov. Přejeme hodně úspěchů v dalším studiu. Žáci z minulého pátého ročníku se dobře zapojili do kolektivu v České Skalici. Jsme rádi, že při přechodu na jinou školu nemají žáci problémy s učením. Musí samozřejmě pilně pracovat dále, aby byli úspěšní. Úkol, který máme, zajistit dobrý přechod na jinou školu se zatím daří plnit.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	počet žáků	prospělo	neprospělo
1	4	4	0
2	7	7	0
3.	12	12	0
4.	7	7	0
5	13	13	0
Celkem	43	43	0

Účastnili jsme se také celorepublikového testování žáků Klokánka a Benjamínka, což je testování žáků v logickém myšlení a provádí se nejenom v České republice. Některým dětem dělají tyto srovnávací texty problémy. Je to hlavně o přesném čtení s porozuměním. Protože máme větší počet dětí se zvláštními vzdělávacími potřebami, dělají tyto děti při testech více chyb. Pro nás pedagogy to je signál, co máme s dětmi procvičovat. Zakoupili jsme do školy program na rozvoj a testování dovedností z matematiky, českého jazyka, prostorového vnímání atd. Děti obdrželi hesla a pod nimi mohou procvičovat i doma tu oblast, která jim nejde. Program najdeme na stránkách proskoly.cz. Byl placen z peněz školy.

Letošní rok probíhalo celorepublikové testování žáků pátých tříd z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky. Žáci pracovali na počítačích. Všichni se umístili v průměru s ostatními žáky v republice.

Škola byla přihlášena na testování **Kalibro** pro třetí ročníky a páté.

Základní informace o úspěšnosti (%) za hlavní podsoubory

Podsoubor	Če	Ma	Hu	Př	An	Ek
Chlapci	66,7	53,1	60,9	66,3	63,2	58,5
Dívky	69,8	50,8	60,7	67,2	65,5	59,8
Prospěch do 1,5	75,6	64,0	66,2	71,2	71,2	64,0
Prospěch do 2,5	63,4	43,7	56,5	63,5	59,7	54,5
Prospěch do 3,5	52,6	27,6	49,6	56,1	52,1	43,8
Prospěch nad 3,5	46,8	20,4	45,9	51,8	43,7	43,6
Rodiče VŠ	76,5	64,5	67,3	71,6	70,7	64,7
Rodiče s maturitou	69,2	53,7	60,9	66,8	64,4	61,0
Rodiče bez maturity	62,5	43,4	55,6	63,5	60,7	54,6
Vesnice	65,9	49,2	59,9	66,0	62,5	57,3
Malá města	67,5	50,4	59,5	66,1	62,9	57,5
Velká města	71,8	57,6	62,5	67,7	67,5	64,0
Odpověď na otázku g. je ANO	78,7	71,0	68,6	72,8	67,8	69,0
Odpověď na otázku g. je NE	65,3	46,8	58,1	64,7	61,5	56,6
Odpověď na otázku h. je ANO	69,4	51,9	62,1	66,6	65,7	59,0
Odpověď na otázku h. je NE	67,8	51,2	59,4	66,3	61,3	62,4
Celý soubor	68,2	52,0	60,8	66,7	64,2	59,0
Výsledky 3. ročníků	76,5	63,0	-	58,9	60,6	-
Výsledky 5. ročníků	56,7	45,1	54,5	60,6	60,3	75,0

Vzhledem k výsledkům tohoto testování, se budeme muset více zaměřit na samostatnost dětí při práci a více zkoušet práci na testech. Pro třetí ročníky to bylo jejich první zkoušení touto metodou. Určitě testy nejsou poslední a budeme je moci naopak posuzovat dále, jak se lepší. Musíme samozřejmě přihlížet i ke složení dětí v této třídě. Máme zde děti se SPV (speciální vzdělávací potřeby) a autismus.

Letos proběhlo celorepublikové testování žáků 5. ročníků z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Všichni žáci byli úspěšní více jak 50 %. Některé testované vědomosti zvládali na 100%. Někteří úspěšně pracovali i na těžších úlohách. Všichni prokázali dobré znalosti a výborně reprezentovali naši školu. Anglický jazyk byl lehčí oproti minulému roku.

Naše škola	Školy v % v tomto rozmezí 61-80%
Český jazyk 59,72%	53,9 %
Anglický jazyk 80%	78%
Matematika 58,33%	42,7%

6. Péče o integrované žáky a sociálně patologické jevy

Integrovaní žáci jsou zařazeni do reedukace k paní učitelce Mgr. Kubíčkové a PhDr. Polákové. Máme 10 žáků, kteří potřebují procvičovat učivo a reedukovat své zdravotní problémy. Využíváme programy na PC, interaktivní tabuli, sešity pro dyslektiky. Náprava se daří a žáci dosahují lepších výsledků při výuce. Jsou utvořeny 3 skupiny dětí. Při nápravě se postupovalo podle individuálních plánů a za spolupráce rodičů integrovaných žáků. Podle potřeby byla zřízena doučovací hodina pro žáky, kteří byli delší dobu nemocní a pro ty, jenž potřebovali opakovaný výklad učiva. V této skupině setrvali žáci jen po dobu potřebnou k nápravě. Máme zde jednoho žáka s autismem. Zatím díky paní učitelce Kubíčkové nejsou se žáky vážné problémy. Rodiče autisty navštěvují speciální poradnu v Hradci Králové.

Ve škole máme zpracovaný preventivní program na patologické jevy. Využíváme společné hry a knihu, „Kočíci zahrada“. Máme na chodbě umístěnou schránku důvěry, kam mohou žáci psát anonymně vzniklou šikanu. Třídní učitel daný problém řeší. Jeden žák má problémy s chováním a navštěvuje KOMPAS v Náchodě. Při pedagogických radách informujeme o případných problémech se vztahy mezi žáky. Samostatného výchovného poradce nemáme.

7. zájmová činnost - Školní družina

Školní družinu navštěvoval kolektiv dětí od prvního do pátého ročníku. Vztahy byly kamarádké, děti si vzájemně pomáhaly a spolupracovaly na společných projektech. Zájmové a rekreační činnosti byly zaměřeny na využití změn v různých ročních obdobích a jejich charakteristických znaků. Slečna Flígrová pracovala podle nového **školního vzdělávacího programu, Rok plný pohody**. Zlepšovala si své pracovní prostředí nákupem her, hraček a výzdobou. Družina se zapojuje do Recyklohraní, což je sběr vyřazené elektroniky. Žáci plní různé úkoly a sbírají body, za které potom nakupujeme potřeby do školní družiny.

Podzim s paletou hýřivých barev podzimního listí vybízela k toulkám přírodou. Pěkného počasí se využívalo k míčovým i jiným kolektivním hrám na školním hřišti nebo na dvorku školy. Drakyáda naplnila očekávání dětí a draci létali vysoko.

Zimní období tvořilo přípravu na Vánoce – výroba dárků pro své blízké, těšení se na besídku a hlavně na nové hry a stavebnice. Letos byla besídka zase společná s mateřskou školou. Byla v místní tělocvičně a účast nás všechny mile překvapila. Vánoční vystoupení bylo spojené s výstavou vánočních výrobků nejenom dětí, ale i rodičů, občanů Velké Jesenice Školní družina se účastnila všech akcí školy. Akce byly hodně společné s mateřskou školou.

8. Mimoškolní aktivity a Mateřská škola

Základní škola

Letošní školní rok byl bohatý na spoustu dětských aktivit, které přesahují rámec základní výuky. Můžeme je rozdělit do oblasti kulturních akcí, jak pro děti, tak pro veřejnost, poznávací, sportovní, udržování tradic a prezentace školy na veřejnosti.

Zaměřili jsme se na environmentální výchovu a třídění odpadů. Zapojili jsme se do programu „Recyklohraní“. Sbíráme staré baterie, udržujeme pořádek ve svém okolí. Dvakrát ročně sbíráme starý papír.

Máme vytvořený také program na odstranění záškoláctví a šikany, které se na naší škole téměř nevyskytují. Probíhá u nás také program „zdravé je nekouřit“. Protože máme ve škole menší děti, nemáme s tímto nešvarem žádné zkušenosti.

Zajišťujeme dětem pohádky, exkurze, přírodovědné pořady.

Vánoční výstava s vystoupením dětí, se uskutečnila před Vánocemi a byla provoněna vůní jehličí a cukroví.

Rodiče, zaměstnanci školy a Školská rada pořádali letos 6. školní ples. Atmosféra byla úžasná, nějaké peníze se vydělaly a hlavně se všichni hodně bavili a tančili. Pozvaní byli i naši přátelé z Polska.

Jako každoročně i letos jsme pořádali Masopust a v maskách jsme chodili po obci. Chodí s námi i kuchařky, tak máme k obědu vždy koblihy.

Svátky jara jsme oslavili v tělocvičně spolu s rodiči. Děti měly připravený program a společně s velikonočními dílnami si všichni odnášeli domů nějaké pěkné výrobky na Velikonoce. Vynášení Zimy se pro špatné počasí nekonalo. Společně jsme s mateřskou školou oslavili Den matek vystoupením v tělocvičně.

Naši prvňáčkové v květnu v místní knihovně ukázali své čtenářské umění. Dětem se předaly diplomy za pěkné čtení. Účastnil se také pan starosta a rodiče dětí. Společně si prohlédli knihovnu kde mají možnost si zdarma půjčovat knihy.

Před ukončením školního roku proběhlo ještě rozloučení s předškoláky. Pátáci si sami vyrobili nástěnku – tablo na rozloučení se školou-„ Letíme dál „. Školní výlet v Praze se nám také vydařil. Návštěva Pražského Hradu, Zlaté uličky ukázala dětem spoustu zajímavostí. Poslední akce pro 4. a 5. Ročníky byla návštěva Dopravního hřiště v Náchodě. Zde žáci skládali zkoušky z bezpečnosti jízdy na kole a dostávali průkazy, že mohou jezdit po silnicích.

3.9. v 8:00 zahájení školního roku
v tělocvičně

Říjen

1.10. Začínají kroužky

4.10. Požární cvičení

6.10. Drakiáda

8.-10.10. Sběr elektroniky

30. a 31.10. Sběr papíru

Jak šel Honza na červenou – pohádka

Listopad

8.11. Pohádka – Maňáskové divadlo
(1. a 2. Roč. + MŠ) v 8:15 v MŠ

10.11. Školní ples

12.11. Pedagogická rada v 15:00

14.11. SRPŠ konzultační 14:00 –
17:30

Prosinec

6.12. Mikuláš v MŠ

17.12. Vánoční besídka v tělocvičně

Leden

9.1. Pedagogická rada

14.1. SRPŠ společné od 16:00

21.1. Zápis do 1. Třídy od 15:00

31.1. Vydávání vysvědčení

Únor

12.2. Masopust

Březen

21.3. Vynášení zimy

26.3. Vítání jara + dílny

Duben

8.4. Pedagogická rada v 15:00

14.4. SRPŠ konzultace 14:00 – 17:30

23.4. – 25.6. Plavání

25.4. Divadlo Drak – pohádka Tři
přadleny (ZŠ + MŠ)

Květen

9.5. Den matek v 16:30 v tělocvičně

28.5. Sběr papíru

Pasování prvňáčků

Červen

10.6. SRPŠ Konzultační

19.6. Pedagogická rada v 15:00

Školní výlet

28.6. Vydávání vysvědčení

Prázdniny

25. – 26.10. Podzimní prázdniny

22.12. 2.1. Vánoční prázdniny

3. a 4. 1. Ředitelské volno

1.2.. Pololetní prázdniny

4. – 8.3. Jarní prázdniny

28.29.3. Velikonoční prázdniny

Mateřská škola

Kapacita : 34 dětí,

přijatých 26 dětí

Provoz : 6:15 hod. – 16:00 hod

Úplata za MŠ činí 150,- Kč /měsíčně

Učitelky : vedoucí učitelka Markéta Plašilová DiS.

učitelka Bc. Nikola Chreňová

(mají pedagogické vzdělání)

Školnice : Jana Vacková

Vzdělávání pedagogických pracovníků :

Pedagogové se průběžně školí podle nabídek Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Náchodě a v Hradci Králové a Národního institutu pro další vzdělávání. Pedagogové se zúčastnili seminářů a školení za účelem zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu školy a pro získání nových zkušeností. Učitelky také navštívily jiné mateřské školy za účelem získání nových nápadů a zkušeností pro práci s dětmi.

Výchovná práce

Vycházíme ze ŠVP „ Putování s krtečkem od podzimu do léta“ . Obsah vzdělávání je rozdělen do 10 částí podle ročních období. ŠVP byl aktualizován a doplněn o konkretizované výstupy pro předškolní děti a o činnosti a příležitosti.

V únoru na naší škole proběhla několikadenní inspekce MŠMT s velmi dobrými výsledky.

Organizace dne je na naší škole v prvním případě přizpůsobena potřebám dětí ve věkově smíšené třídě (3 – 6 let), kde jsou respektovány věkové zvláštnosti dětí. Je dán individuální přístup při rozvíjení schopností a dovedností dětí a pro řízené činnosti, pobyt venku, hry a podávání jídla je dostatečný prostor. Stále pokračujeme v pitném režimu, který zachováváme po celý den i při pobytu dětí venku na školní zahradě.

Denně pracujeme v předškolní přípravě se skupinou předškolních dětí v oblasti rozvoje zrakové a sluchové percepce, grafomotorických a motorických schopností. Nově jsme také s předškolními dětmi docházeli do počítačové učebny do ZŠ či využívali pracovní počítač ve školce, abychom se postupně seznámili s počítačovou technikou. Využívali jsme tak výukové PC programy pro předškolní děti.

Jsme si vědomi velkého výskytu problémů s řečí a vad řeči u docházejících dětí do naší školy. Proto v rámci logopedické prevence spolupracujeme jak s rodiči takovýchto dětí, tak s klinickými logopedy. Neustále se snažíme motivovat a povzbuzovat i rodiče, aby se pravidelně věnovali domácí nápravě řeči a aby se svými dětmi komunikovali. Ve škole zařazujeme do každodenních činností různá artikulační, dechová a logopedická cvičení převážně formou her.

Na základě vyšetření dětí v PPP a SPC vypracováváme individuální vzdělávací plány pro další činnosti a práci. V druhé polovině roku jsme obdrželi jedno doporučení o odklad školní docházky.

Cílem je prezentovat školu na veřejnosti a posilovat duševní hygienu dětí.

Akce školy:

Podzim – divadelní představení „ Ezopovy bajky“

Divadlo manželů Mokrošových

Drakiáda

Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř (spolupráce s místním sdružením myslivců)

Zima - vánoční fotografování

Adventní výstava v Novém Městě nad Metují– předškolní děti

Mikuláš a čerti v MŠ

divadelní představení „O Ježíškovi „ – pí. Holasová

Zimní olympijské hry a tvoření na sněhu

měření zraku dětí binokulárním refraktometrem

Masopust

Karneval v MŠ

Jaro - vynášení Zimy

hledání velikonočního pokladu

Vítání jara – jarní dílny s výstavou

Zápis do MŠ

Den matek

školní výlet – letiště Josefov a Josefovská pevnost

Léto - návštěva knihovny ve Velké Jesenici, beseda s knihovnicí

Šipkovaná

spaní předškoláků v MŠ

rozloučení s předškoláky

V období od října do května jsme každou středu za nepříznivého počasí docházeli do místní tělocvičny si zacvičit. Předškoláci několikrát v průběhu roku navštívili děti 1. a 2. ročníku v ZŠ.

Každé sudé úterý v týdnu probíhal ve škole kroužek „ Šikovné ručičky“ pod vedením pí. učitelky Plašilové a v každý lichý pátek „ Hudebně-pohybový“ kroužek , který vedla pí.učitelka Chreňová.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce probíhala průběžně během celého roku. Jsme denně v přímém kontaktu s rodiči. S akcemi školy, s režimem dne a výchovnou činností se měli možnost rodiče seznámit během informačních schůzek, na kterých mohli přispět svými připomínkami a návrhy ke zpestření činností dění ve škole. Průběžně byli také o všem informováni na nástěnkách v prostorách šatny a chodby.

Děkujeme a ceníme si jakékoliv pomoci ze strany rodičů ať už v podobě příspěvků věcných darů, při drobných opravách hraček a pomůcek a také i velkém zájmu na společných akcích.

Materiálně-technické podmínky

Děti mohou trávit svůj čas ve velmi pěkném prostředí také díky dobré spolupráci se zřizovatelem. Materiální vybavení školy a školní zahrady je na dobré úrovni. Hračky a pomůcky postupně nakupujeme dle potřeby dětí a finančních možností zřizovatele. Ze začátku školního roku byly kompletně vyměněny v dětské umývárně zásobníky mýdla a v letních měsících zcela zrenovovány dětské lavičky a stolky na školní zahradě. Zakoupili jsme a vyměnili maskovací síť pískoviště a byl vyměněn písek v pískovišti.V měsíci červenci odborná firma v celé budově, kde sídlí naše škola, vyměnila okna a vstupní dveře.

Spolupráce se ZŠ

Průběžně spolupracujeme na společných akcích se ZŠ.

Cíle na další období

Spolupráce s rodiči dětí. Modernizace a obměňování školy dle finančních možností zřizovatele.

9. Kontroly a rozvojové programy, projekty

Ve školní kuchyni proběhla hygienická kontrola. Školní jídelna byla také v pořádku. Dále se uskutečnila revize všech elektrospotřebičů. Provedeno školení zaměstnanců v BOZP, PO, revize kotelny, kontrola nářadí ve venkovních prostorách mateřské školy a základní školy. Vrátek pro topiče prošel také revizí a kontrolou. Revize komínu byla bez závad.

Navštívila nás také česká školní inspekce. Nebyly shledány žádné závady, naopak pochvalu jsme obdrželi za výuku předmětu Práce na počítači.

Rozvojové programy

Zapojili jsme se do programu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“, „Zdravé je nekouřit“, „Hravě žij zdravě“, matematické soutěže, Klokán a Bejnamínek. Žáci školy zkoušeli své štěstí a účastnili se matematické olympiády po internetu. Žáci 3. a 5. ročníků se účastnili testování v Kalibru. Účastníme se také programu „Recyklohraní“. Sbíráme starý papír a z vydělaných peněz se kupují pracovní sešity pro žáky.

Zapojili jsme se do programu Peníze EU pro základní školy. Byly zakoupeny počítačové programy. Testy inteligence a rozvoje čtenářských dovedností jsou zakoupeny na jeden rok. Každý žák má své heslo a může si procvičovat doma programy. Využíváme také hru EKOPOLIS, která nutí žáky přemýšlet nad svým okolím, obcí.

10. Školská rada, partneři při plnění úkolů dalšího vzdělávání

Školská rada se sešla 2x. Na podzim bylo třeba řešit školní ples a schválit výroční zprávu, školní řád, seznámit radu s probíhajícím školním vzdělávacím programem a dalšími vzdělávacími akcemi na školní rok a koncepcí školy. Další setkání se uskutečnilo před koncem školního roku. Schvaloval se nový školní vzdělávací program, podle kterého budeme učit od září 2013. V RVP pro základní vzdělávání se objevily nové prvky - etická výchova(doplnění), finanční gramotnost, chování při požáru, v krizových situacích, dopravní výchova a zásady první pomoci. Abychom mohli výuku dobře naplánovat, změnil se počet hodin v Přírodovědě na 2 hodiny za týden ve 4. a 5. ročníku. Další část úprav se začleněna do výuky Českého jazyka, Matematiky a Prvouky.

Další vzdělávání učitelů probíhá v rámci nabídek NIDV a Pedagogického centra v Hradci Králové a v Náchodě. V BOZP nás proškolila paní Příbylová, která je naším poradcem v této oblasti. Vzdělávání zajišťujeme také přes paní MUDr. Žďárkovou Martu, která školí zaměstnance v poskytování první pomoci a dalších zásadách při úrazech dětí. Využíváme také nabídky Policie České republiky v Náchodě, která svými ukázkami nadchne děti i dospělé. Spolupracujeme s místním hasičským

soborem a sborem z Nového Města nad Metují. Pedagogové se vzdělávají i v Recyklohraní a třídění odpadů. Dokončilo se vzdělávání v rámci EU peníze školám.

Hospodaření školy

Za rok 2012

Celkové náklady 5 451 463 Kč

Celkové výnosy 5 432 851 Kč

Výsledek hospodaření - 18.612 Kč

Výnosy se dělí na:

3 744 400 Kč dotace kraje na mzdy, odvody, ONIV

750 000 Kč dotace z obce na provoz

193 947 Kč II. část dotace - peníze EU školám

312 152 Kč výnosy z hospodářské činnosti

432 352 Kč výnosy ostatní, úroky, školné, stravné, nájemné, topení, kroužky

Náklady se dělí na:

2 536 307 Kč Základní škola

1 156 150 Kč Mateřská škola

980 417 Kč Školní jídelna

322 939 Kč Školní družina

288 301 Kč Hospodářská činnost

167 349 Kč vybavení PC učebny

Zapsala PhDr., Mgr. Poláková Alena
účetní K. Lebovičová