

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020 -2021

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ JESENICE, okres Náchod		
Základní škola; Školní družina	Velká Jesenice 2	
Mateřská škola	Velká Jesenice 200	
Zřizovatel školy	Obec Velká Jesenice	Velká Jesenice 200
Email:	velkajesenice@zakladniskola.info	

1. Charakteristika školy
2. Učební plán školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Příjímací řízení a zařazení vycházejících žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Péče o integrované žáky a sociálně patologické jevy
7. Zájmová činnost školní družina
8. Mimoškolní aktivity
9. Mateřská škola
10. Školní jídelna
11. Kontroly a rozvojové programy, projekty, hodnocení školy
12. Školská rada, partneři při plnění úkolů dalšího vzdělávání
13. Hospodaření školy

1. Základní škola

Základní škola v tomto školním roce byla poznamenána částečným nebo úplným uzavřením z důvodů prevence onemocnění proti Covid-19 od 14. října do 15. listopadu škola uzavřena úplně, 18. 11. návrat k prezenční výuce žáků 1. a 2. ročníku, 30. 11. návrat k prezenční výuce celé školy – bez TV a zpěvu, za podmínky dodržování homogenity skupin. Od 4. 1. prezenční výuka opět pouze pro 1. a 2. ročník. Od 1. března do 12. 4. distanční výuka pro všechny ročníky. V případě distanční výuky byla výuka realizována téměř ve všech předmětech. Po návratu k prezenční výuce škola fungovala opět v režimu homogenity skupin, zákazu Tv ve vnitřních prostorech, zákazu zpěvu a plaveckého výcviku.

Škola je typickou vesnickou málotřídkou s menším počtem žáků ve třídách, příjemným prostředím spíše rodinného charakteru, s nutností vzájemně si pomáhat. Na naší škole jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky nízkému počtu žáků ve třídách máme možnost se těmto dětem věnovat individuálně přímo ve vyučovacích hodinách i v hodinách předmětu speciálně-pedagogické péče a pedagogické intervence.

Snažíme se o to, aby přechod žáků pátého ročníku na úplnou devítiletku do některého z nejbližších měst nebyl stresující, proto ve vyšších ročnících zavádíme odborné vyučování. Naši žáci si tak zvykají na různý způsob výuky a různé metody práce s více než jedním učitelem.

Žákům nabízíme různé aktivity v zájmových útvarech a umožňujeme vhodnou úpravou rozvrhu navštěvování domů dětí a mládeže a ZUŠ, případně zájmových útvarů nabízených v rámci obce. Jedná se o kroužky výtvarný, keramický, šachový, jóga, hra na flétnu, sport pro děti. Na naší škole také poskytujeme azyl pro mladé rybáře, které už řadu let s úspěchem vede pan J. Šitina.

Také letos jsme si užívali velkou tělocvičnu jak při vyučování, tak při různých aktivitách v době mimo vyučování. Nadále využíváme školní hřiště a rekonstruovaný odpočinkový koutek vybudovaný obcí, který užívá za pěkných dnů hlavně školní družina. K proběhnutí o přestávkách nám slouží školní dvorek, kde máme trampolínu, stolky a pískoviště. Na malé školní zahrádce se učí děti při pracovních činnostech základům pěstelských prací. Pěstují květiny a bylinky. V jarním období jezdíme v rámci tělesné výchovy plavat do plaveckého bazénu v Náchodě.

V letošním roce se nějaké peníze utržily i na prodejních akcích a Masopustu. Sběr starého papíru se konal pouze na podzim, protože v jarních měsících byla škola uzavřena z důvodu prevence onemocnění Covid-19. Z vydělaných peněz se přispělo na odměny dětí za soutěže, sladkou odměnu a knihu pro odcházející žáky 5. ročníku, předškoláky odcházející do školy. Z peněz se platí i cestovné na Dopravní hřiště v Náchodě pro žáky 4. ročníků a další cestovní či jiné náklady při soutěžích pořádaných mimo základní školu.

Rozdělení tříd a třídní učitelé:

TŘÍDA	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	POČET DĚVČAT	POČET CHLAPCŮ	TŘÍDNÍ UČITELKA
I.	1.	7	3	5	Mgr. Šárka Rohulánová
II.	2. a 5.	15	10	5	Mgr. Lenka Fišerová
III.	3. a 4.	14	6	8	Mgr. Marta Kmoníčková
Celkem		37	19	18	

Ostatní vyučující:

Jitka Špačková – anglický jazyk, prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti

Mgr. Pavla Černá – speciálně pedagogická péče

2.Učební plány

V tomto školním roce pokračujeme na naší škole ve výuce podle Školního programu pro základní vzdělávání „**Škola poznání a pohody**“ Náš školní program navazuje na program mateřské školy „**Putování s krtečkem o jara do zimy**“.

Přehled oborů vzdělání, které naše škola vyučuje:

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	8	8	8	7	7
MATEMATIKA	5	5	5	5	5
ANGLICKÝ JAZYK			3	3	3
PRÁCE NA POČÍTAČI	1	1	1	1	1
PRVOUKA	2	2	2		
PŘÍRODOVĚDA				2	2
VLASTIVĚDA				2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1	1	2	2
PRAKTICKÉ ČINNOSTI	1	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2	2
CELKEM	21	21	24	26	26

Učivo mají učitelé rozpracované do tematických plánů. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální plány, se kterými byli seznámeni jak rodiče těchto žáků, tak třídní učitelé, PPP a SPC. Ve školním roce 2020/2021 byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 2 žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně. 2 měli 1 hodinu speciálně pedagogické péče za týden a vypracovaný IVP, jedna žákyně s PO3 měla v 1. pololetí 1 hodinu pedagogické intervence bez IVP s podporou asistenta pedagoga, 1 žákyně vypracovaný IVP bez jakékoliv formy reedukace. 1. žák s PO 3 v 1. ročníku využívalasistentku pedagoga.

Ve školní družině se pracovalo podle **školního programu „Rok plný pohody“**

3. Údaje o zaměstnancích školy.

Celkem	17
Ženy	16
Muži	1

Pedagogičtí pracovníci	11
- učitelky	8
- vychovatelka	1
- asistentka pedagoga	2
Provozní zaměstnanci	6

Pedagogičtí pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	PLATOVÉ ZAŘAZENÍ	ÚVAZEK
Mgr. Šárka Rohulánová	ředitelka	12/5	1,00
Mgr. Marta Kmoníčková	učitelka	12/3	1,00
Mgr. Lenka Fišerová	učitelka	12/4	1,00
Jitka Špačková	učitelka	12/3	0,45
Monika Werner	vychovatelka	9/2	0,11
Linda Boušková	asist. pedagog.	8/3	0,75
Lucie Bártová	asist. pedagog.	8/2	0,75
MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Bc. Nikola Chreňová	učitelka	10/3	1,00
Bc. Pavlína Hanušová	učitelka	9/4	1,00
Bc. Vladimíra Jarkovská	učitelka	9/4	1,00
Kristýna Fraňková Dis.	učitelka	9/2	1,00

Nepedagogičtí zaměstnanci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA			
JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	PLATOVÉ ZAŘAZENÍ	ÚVAZEK
Jana Vondráčková	školnice	4/9	1,00
Josef Vondráček	topič	4/12	0,40
ŠKOLNÍ JÍDELNA			
Bc. Monika Fraňková	vedoucí ŠJ		0,30
Naděžda Lukášková	kuchařka	4/12	0,75
	uklizečka	2/12	0,25
Jana Hladíková Náglová	kuchařka	5/12	0,75
	uklizečka	2/12	0,25
MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Jana Vacková	školnice	3/11	0,60
	Škol. asist.	5/12	0,40

Personální a mzdová účetní Ivana Šormová. Účetní na OÚ Nataša Zmrzliková.

4. Příjímání řízení a zařazení vycházejících žáků školy

V přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 bylo přijato do ZŠ 7 žáků a do MŠ 10 dětí.

V červnu 2021 1 žák 5. ročníku odešel do ZŠ Krčín v Novém Městě nad Metují, 1 žákyně do ZŠ Komenského Nové Město nad Metují, 3 žáci do ZŠ v České Skalici a 1 žák na Jiráskovo gymnázium v Náchodě.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
1.	8	8	0
2.	9	9	0
3.	3	3	0
4.	11	11	0
5.	6	6	0
CELKEM	37	37	0

Letošní školní rok musela ředitelka školy požádat zřizovatele o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků, který má být 42. Na třídu je to průměrný počet 14 žáků. To bohužel nesplňujeme.

Po několika letech jsme se neúčastnili (z důvodů uzavření školy v prevence onemocnění Covid-19) celorepublikového testování žáků Klokánka a Benjamínka, což je testování žáků v logickém myšlení a provádí se nejenom v České republice. Je to hlavně o přesném čtení s porozuměním.

Z důvodů uzavření školy v prevenci před Covid-19 jsme se neúčastnili plaveckého výcviku.

6. Péče o integrované žáky a sociálně patologické jevy

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště: Mgr. Šárka Rohulánová – koordinátor, Mgr. Pavla Černá – speciální pedagog, Mgr. Marta Kmoníčková – metodik prevence. Předmět speciálně-pedagogické péče zajišťovala Mgr. Pavla Černá a pedagogickou intervenci zajišťovala v 1. pololetí Mgr. Pavla Černá – od 1.2. došlo ke změně systému poskytování pedagogické intervence a tak ji zajišťovala asistentka pedagoga Lucie Bártová. Ve školním roce 2020/2021 byli 3 žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 2 žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně. 2 měli 1 hodinu speciálně pedagogické péče za týden a vypracovaný IVP, jedna žákyně měla 1 hodinu pedagogické intervence bez IVP, 1 žákyně vypracovaný IVP bez jakékoliv formy reedukace. Dva žáci s PO 3 využívali asistentku pedagoga, která s nimi ještě po obědě zopakovala a procvičila potřebné učivo.

Využíváme programy na PC, interaktivní tabuli, sešity pro dyslektiky, různé pomůcky, které se průběžně nakupují. Náprava se daří a žáci dosahují lepších výsledků při výuce.

Ve škole máme zpracovaný preventivní program na patologické jevy. Využíváme společné hry a knihu, „Kočičí zahrada“. Máme na chodbě umístěnou schránku důvěry, kam mohou žáci psát anonymně vzniklé problémy. Při pedagogických radách se navzájem informujeme o případných problémech se vztahy mezi žáky. Byl vypracován nový preventivní program na šikanu a ostatní patologické jevy. Každým rokem je vyhodnocován a jsou přijata nápravná opatření. Samostatného výchovného poradce nemáme, zastává jej ředitelka školy a paní učitelka Rohulánová. Protože řešíme vzniklý problém ihned nejenom se žáky, rodiči ale i s učiteli, nemáme žádné závažné problémy.

7. Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 28 žáků. Někteří byli přihlášení jenom na ranní docházku, takže byla zajištěna bezpečnost a dozor v počtu do 25 dětí.

Žáci si chodili hrát na hřiště, které je hned vedle školy. Obec jej vybuodovala pro místní děti. Také dvoreček a družinový domek nezůstával prázdný. V zimě se využívala tělocvična.

Vztahy byly kamarádské, žáci si vzájemně pomáhali a spolupracovali na společných projektech. Zájmové a rekreační činnosti byly zaměřeny na využití změn v různých ročních obdobích a jejich charakteristických znaků. Paní Werner pracovala podle **školního vzdělávacího programu, Rok plný pohody**. Zlepšovala si své pracovní prostředí nákupem her, hraček a výzdobou.

8. Mimoškolní aktivity

V tomto školním roce byly téměř celý rok mimoškolní aktivity zakázány – nekonalo se téměř nic, nefungovaly zájmové kroužky. V jarních měsících po znovuootevření školy jsme si užili venkovní bubnování, přehlídku dravců a školní výlet do ZOO.

Zaměřili jsme se na environmentální výchovu a třídění odpadů. Sbíráme staré baterie, udržujeme pořádek ve svém okolí. Sběr papíru proběhl pouze na podzim.

Máme vytvořený také program na odstranění záškoláctví a šikany, které se na naší škole téměř nevyskytují.

Zajišťujeme dětem pohádky, exkurze, přírodovědné pořady, návštěvu dopravního hřiště, místní knihovny.

9. Mateřská škola

Kapacita : 35 dětí

Provoz : 6:15 hodin – 16:00 hodin

Uplata za MŠ činí 300,- Kč měsíčně

ŠVP „Putování s krtečkem od podzimu do léta“

Mateřská škola zcela uzavřena od 1. března do 21. března 2021 z důvodů .
preventivních opatření onemocnění Covid-19.

TŘÍDA	POČET DĚTÍ	POČET DĚVČAT	POČET CHLAPCŮ	TŘÍDNÍ UČITELKA
I.	23	14	9	Bc. Pavlína Hanušová
				Kristýna Fraňková Dis.
II.	9	5	4	Bc. Nikola Chreňová
				Bc. Vladimíra Jarkovská
Celkem	32	19	13	

Vedoucí MŠ: Bc. Nikola Chreňová

Školní asistent: Jana Vacková

Byl realizován projekt Šablony III. Jedná se o práci školního asistenta, která bude placena ze šablon.

Výchovná práce

Při výchovné práci vycházíme ze ŠVP s názvem „ Putování s krtečkem od podzimu do léta“, jeho aktualizace byla provedena na začátku školního roku. ŠVP vychází z ročních období a je rozdělen do deseti částí.

Při rozvíjení dovedností a schopností při řízených činnostech i pobytech venku, hrách a při podávání jídla je dětem dán individuální přístup a dostatečný prostor. K respektování věkových zvláštností dětí a jejich potřebám je v hlavním případě přizpůsobena i organizace dne ve školce.

Práce s IT

V prvním oddělení probíhá individuální vzdělávání dětí na počítači umístěném přímo v herně pomocí vzdělávacích programů pro děti nebo při společném vzdělávání. Druhé oddělení využívalo výukové programy pro předškolní děti v počítačové učebně v budově základní školy.

Spolupráce s odborníky

Logopedická prevence ve školce probíhala formou artikulačních a dechových cvičení, her a cvičení pro rozvoj sluchu, v oblasti grafomotoriky aj. Po konzultacích s rodiči jsme doporučovali děti s vadami řeči na odborná vyšetření během celého roku. Stále přetrvává problém s některými zákonnými zástupci podobně jako v minulých letech, kdy jsme museli na ně apelovat vícekrát, aby nepodceňovali správný řečový vývoj svých dětí. Několik dětí docházelo do SPC na logopedii. Spolupracujeme s PPP Náchod.

Po navázané spolupráci pro velký zájem z řad rodičů dětí a místní veřejnosti proběhlo ve školce screeningové vyšetření zraku dětí.

Akce MŠ byly také poznamenány preventivními opatřeními onemocnění Covid-19 a téměř žádné se nekonaly.

Spolupráce s rodiči

O dění v MŠ byli rodiče průběžně informováni prostřednictvím osobních konzultací. V průběhu celého roku přispívali školce různým výtvarným materiálem, věcnými dary nebo hračkami. Děkujeme jim za jejich pomoc a podporu.

V předvánočním období zákonní zástupci přispívají po finanční stránce dětem na vánoční dárky. Zvolení zástupci jeli společně s vedoucí učitelkou zakoupit za vybrané peníze vhodné dárky.

Materiálně technické podmínky

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem mohou děti trávit svůj čas ve velmi pěkném prostředí. Před začátkem školního roku byly rekonstruovány prostory sociálního zařízení a bylo vymalováno. Dle finančních možností a potřeb dětí společně nakupujeme potřebné pomůcky a hračky pro děti.

Spolupráce se ZŠ

Se základní školou spolupracujeme v průběhu celého školního roku na již tradičních akcích – rozsvícení vánočního stromku, čerti s Mikulášem, vánoční besídka, hudební a divadelní představení, besedy, masopust, vynášení zimy apod.

Cíle na další období

Doplňování didaktických pomůcek a hraček dle finančních možností.

Spolupracovat s rodiči formou setkávání na akcích školy.

Spolupráce s SPC a PPP v Náchodě.

V oblasti předčtenářské – každodenní čtení z knih a časopisů, práce s knihou, podporovat zájem o časopisy a knihy, návštěva místní knihovny.

V oblasti polytechnické- konstrukce ze stavebnic – Cheva, Seva, Merkur, Lega aj.

Práce s IT – využívat PC , výukové programy pro děti

Pořadat vzdělávací besedy s odborníky

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se průběžně vzdělávají na seminářích a školeních ze vzdělávacích nabídek „ Národního institutu pro další vzdělávání „ a „ Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků „ v Hradci Králové a v Náchodě.

Hodnocení

Ve školce se snažíme dětem připravovat takové prostředí, do kterého by se děti rády těšily a chodily, aby se v takovémto prostředí mohly zdravě rozvíjet a různými formami a metodami připravovaly do budoucího života.

10. Školní jídelna

V naší školní jídelně se vaří průměrně sedmdesát obědů denně, vaříme také pro cizí strávníky cca 30 obědů. Většina strávníků si nosí oběd v jídelnosičích domů.

Vedoucí školní jídelny: Bc. Monika Fraňková

Hlavní kuchařka, uklízečka: Jana Hladíková Náglová

Pomocná kuchařka, uklízečka: Naděžda Lukášková

11. Kontroly a rozvojové programy, projekty

Provedeno školení zaměstnanců v BOZP, PO, revize kotelny, výtahu v MŠ, revize elektrorozvodu MŠ, hromosvodu ZŠ, výtahu ZŠ, kontrola náradí ve venkovních prostorách mateřské školy a základní školy.

Rozvojové programy

Zapojili jsme se do programu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ – spolupracujeme s firmou Bovys. V rámci rozvojového programu jsme žádali dotaci na dopravu na plavecký výcvik (nebylo realizováno). Účastníme se také programu „Recyklohraní“. Sbíráme starý papír a z vydělaných peněz platíme drobné odměny, přispíváme na plavání.

Byly zakoupeny počítačové programy. Testy inteligence a rozvoje čtenářských dovedností jsou opět zakoupeny na jeden rok od firmy Pro školy. Každý žák má své heslo a může si tak procvičovat doma.

Projekt Obědy dětem využíváme pro některé žáky ZŠ, jejichž rodiče potom nemusejí platit stravné ve školní jídelně. Mají obědy zdarma.

Stali jsme se držiteli bronzového certifikátu v projektu „Finančně gramotná škola“

V červnu byla podána žádost Šablony III. – funkce školní asistent ZŠ, MŠ, školní klub, projektové dny ZŠ. Projekt bude probíhat od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022

12. Školská rada, partneři při plnění úkolů dalšího vzdělávání

Školská rada se sešla 2x. Na podzim bylo třeba schválit výroční zprávu, školní řád, seznámit radu s probíhajícím Školním vzdělávacím programem a dalšími vzdělávacími akcemi na školní rok a koncepcí školy. Další setkání se uskutečnilo před koncem školního roku, kdy ředitelka seznámila s personálními změnami ZŠ a MŠ, počty přijatých dětí do MŠ a žáků do ZŠ.

Vzdělávání učitelů probíhá v rámci nabídek NIDV a Pedagogického centra v Hradci Králové a v Náchodě. Učitelky ZŠ metodických seminářů. Jsme součástí Projektu Finančně gramotná škola – metodického semináře se zúčastnily učitelky ZŠ a učitelky za třídy předškoláků. Seminář vedl Ing. Skala.

V oblasti první pomoci nás proškolil pan Bc. Jaroslav ze Záchrané zdravotnické pomoci v Náchodě.

1. Hospodaření školy za rok 2020-2021

1) Celkové náklady za hlavní a hospodářskou činnost:	9.352.295,- Kč
2) Celkové výnosy za hlavní a hospodářskou činnost:	9.824.022,- Kč
3) Výsledek hospodaření:	471.727,- Kč

Výnosy:

1) Dotace z KÚ KHK na přímé náklady na vzdělávání:	8.012.268,- Kč
2) Provozní dotace od zřizovatele:	650.000,- Kč
3) Výnosy z hospodářské činnosti:	276.864,- Kč
4) Ostatní výnosy (příjmy ze školného, stravného, nájemného, kroužků, úroků a ost.):	635.067,- Kč

Náklady:

1) Hlavní činnost:	9.071.415,- Kč
2) Hospodářská činnost:	280.880,- Kč

Zapsala: Mgr. Šárka Rohulánová (ředitelka školy)
Účetní: Bc. Vladimír Uhnavý

Ve Velké Jesenici dne: 13. září 2021